

मानवी इक्कर्ता के सर्वोप्रोत पेसान

मिनर्मा के ब्रिटिशों रे सगला सदस्यों में बोजूब गरिया और बहुवरी हे औषधेय इक्कर्ता हे मानवता दुनिया में आजादी, न्याय और खालि हे आधार है।

मानवी इक्कर्ता रे अनावर और नफरत हे करना दुया कूर जुल्मा सुं मानवता के अंतर्बन्धों यादे गेहे बोतं बहती रही हे और कह एहो दुनिया फलाल हे कोईकर्ता ने एस्मे लागियो है जिन्हें मिनर्मा ने बोतण हे और मर्जिमुनब भत पर चलण से आजादी हैकर्ता, जठे वे दर और अमाल सुं युक्त हैं। ऐहो दुनिया जिसी आम तोगतं हे सदसुं महतारुं आज़मंडा मानीजे।

जे आदमी ने चुन्ही छुकुमत और कल्याचारां हे बिलाफत हे आजादी उपाय हे तोर बगावत यादे उत्तर ढोक्का नहीं कर्तो हे तो जा जरूर हे कि कनून-कल्यादा सुं मानवी इक्कर्ता हे हिफाजत की जाणी चाहजे।

मुस्लिम रे बीच में आपसी बोस्ती हे रिक्तां ने बद्रो हियो जलो बहूही है।

संयुक्त यष्टि रे शोषणा-यत्र हे उणे सदस्यों हे प्रजा यूतभूत मानवी इक, मिनर्मा हे गरिया और बीमत और सगला त्वेग - सुगम्यां तु बहुवरी हे इक्कर्ता में आपदे विश्वास जतायो है। साथ ही आजादी बहतां इक्कर्ता क्षमाविक बिलास और किसी रे स्तर ने ऊंचो उठाक्का हे बद्रो संकल्प लियो है।

सदस्य देश संयुक्त तम्हे रे सड़केग सुं मानवी इक और यूतभूत आजादी हे सर्वोप्रोत आवर और उणदे पासन्ना ने बद्रो देवन से इतिहास की है।

इन प्रतिक्रिया ने आजिलां सुं पूर्वी करण बाले इन इक्कर्ता ने और आजादियां ने समझ पूछनो चेत् जरूर है।

१० जिसमर १९४८ ने संयुक्त राष्ट्र द्वि महासभा मानवी हक्के रे सर्वोमेलान ने मंजूर कर दिए थोड़ा की। बगला यानां में उसे पूरे व्यवेद दियो गयो है। इन यहताठ कार्यक्रम है जब यहासभा अपरु उगला सदस्य मुक्त्वां सुं बर्व कहे कि वे इन खेतान रे व्योर ने आजी तो सुं प्रत्योरित करो। वा ज्ञायो कि इन ने जास तौर सुं स्फूतां और मिन्हा संस्थावां में खेतायो जावे, उठे दिल्लायो जावे, पद्ध्यो जावे और आजी तरं सू रामज्ञायो जावे। इन क्षम भे मुक्त्वां यह झाकां दे उच्चनीक लिहत रे आधार सुं छन्नी तरे रे शेदभाव नहीं बरतायो जावे।

सगला भिन्हाँ ने जतम रे साथे बहवरी र अकिलेय डक और मूलभूत आचारियां भिलियोही है।

संयुक्त राष्ट्र इर एक भिन्हां रे मानवी हक्के ते खा कर इच्छने बहवो देखे रे बास्ते बहनबद्द है। वा बहनबद्दत संयुक्त राष्ट्र रे उन थोड़ा पत्र सुं जुदियोही है भिन्हां दुनियां ए मुक्त भिन्हां रे मूलभूत मानवी डक और भिन रे गरिमा और वीरत में अपरो भिस्थास छोड़यो है। मानवी हक्के रे सर्वोमेलान में संयुक्त राष्ट्र साफ और सीधे लक्जां में उण हक्के ते लिख कियो है जब इर भिन्हां ने बहवरी सुं भिलियोहा है।

- ए डक वाने भिलियोहा है।

- ऐ यारा डक है।

इनाने समझन रे कोशिस करो। इनाने बहवो जो और सुन रे बास्ते बर साथी भिन्हाँ रे याज्ञो बांसे खा करो।

अबे झीज बास्ते मडासमा आनवे डर्भं ते अे सर्वमोम पेतान कर रही है।

सगती जनता और सगति मुक्त्यं रे बास्ते पक जेहो लक्ष्य इतिहास कला तर्हं
ज्ञ ऐतान ने छान मे खल डेक व्यक्ति और सकाज ते डेक अंग चूर्ण-हेसाई और
किंवा सुं ज्ञ डर्भं और अजावियाँ दे अवर कला री आवन्त बैदा कला री खोलिस
कोला। तमस्तार राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय उपायाँ सुं ज्ञ से सर्वमोम और कारबर
आनता इतिहास कोला। ज्ञ रे साथे दी बुद ज्ञान्य देवों री जनता और उण रे
अधिकार खेत्र मे बाका बाका झाकां दे प्रजा मे ज्ञ री आत्मा दे इत्यास करसी।

अनुच्छेद-1

सगता विनास जलम सुं बरिया और डर्भं री बदवसी रे साथे आनाह बैदा
हूवे। वे खिलेक और अंतर-ज्ञाना री बनित सुं संफन्न हूवे।

अनुच्छेद-2

इर पक ने ज्ञ ऐतान ये केह्येदा खण डर्भं और अजावियाँ करे पूछे
अधिकार है। ज्ञ मे नस्त, रंग, लिंग, आवा, वर्म, सबनीतिक या दूनी विचारणाएँ,
राष्ट्रीय या सामाजिक गूल, मंदीत, जलम या कोई और दर्चे जेहो बालां रे बाधार सुं
किंवी विस्तर से बेदभाव नहीं किये जा सके।

ज्ञ सुं भी वगे व्यक्ति जठे री रेवसी है उण मुख या झाके से उजनीहाक
लिप्ति, अधिकार खेत्र या उण रे अंतर्राष्ट्रीय दर्चे रे बाधार सुं व्यक्ति रे साथे कोई
बेदभाव नहीं बरीतयो जासी। भर्त्यां ये बुल या झाके बाजाव ढो, टास दुंधल रियो
झे, लुदरे रासन बिना चल रियो ढो, या बिन से इमुखला किंवी तरे सुं सीधित है।

कन्त्रेद-३

इर व्यक्ति रे बीका रे, बजादी रे और सुखा रे इक है।

कन्त्रेद-४

लिंगी भी व्यक्ति ने मुत्तम या चक्कर का र नहीं लीयो जायी। मुत्तमी तो
केही भी तिजारत याये प्रतिदंष्ट्र रेसै।

कन्त्रेद-५

बैन्ड भी यंत्रणा नई दी जानेता य उप हे जाये कूर. बैन्डमीचोर सुं भैन य
नीचे गिराका कल्पे करवि नहीं लियो जावेता, न ई ऐही सज्ज फी जावेता।

कन्त्रेद-६

इर एक व्यक्ति ने कठई भी कनून रे सामे एक व्यक्ति रे रुप ये मानता
मिला रे इक है।

कन्त्रेद-७

कनून रे सामे सब बदबर है और इर एक ने बिना भेदभाव रे कनून सुं
एक जेही सुखा छासिल करा रे इक है। इर एक ने इस फेलान रे उल्लंघन कर
भेदभाव बरतगी और ऐहे भेदभाव ने बहुते लिये जाए रे लिसक एक जेही सुखा रे
इक है।

कानूनों-8

इस एक व्यापेत ने संविधान या कानून सुं विसियोदा दर्श रे उत्तरांश ई इसत मे साथम राष्ट्रीय फ्रिप्यूनल सुं करबर मदद इसेत कल से डक है।

कानूनों-9

फ्रेनें भी मनमाने तरीके सुं ज्ञ तो शिरक्तार किये जावेता, न नजरबंद लिये जावेता और न भी निष्क्रीयत किये जावेता।

कानूनों-10

इस एक ने उन ग डक और विमोदक्षियों और उन रे शिलाफ कोई भी फैजदारी क्लजाम तय कल से बदल पक सकत्र और निष्पाल फ्रिप्यूनल मे बदलते रे सद्य विना भेदभाव रे जन-सुनवाई से डक है।

कानूनों-11

1. इस उन व्यक्तिन ने बिनारे यादे सज्जा-काँडेत चुर्म रे झजाम है कानून रे युतांकिक बहासत में चुर्म रे सखित छोक तक चुद ने बेकसुर समझग रे डक है। ऐदी अदालत मे उन ने चुद रे बचाव रे चूर्म योन्मे भित्त्यो चाहवे।

2. अगर कोई व्यक्ति कोई ऐदी भूत की है जिकी उच बगत रु राष्ट्रीय या अंतरराष्ट्रीय कानून मे सज्जा कावित चुर्म मे नर्द भिणीजती तो उन ने बद मे इन भूत रे बासे दोषी नहीं ठहरयो जा सके। ऐदी भूत रे बासे बद मे यादि चुर्मन्मे नहीं तरहयो जा सके। ये इच चुर्मन्मे लागसी लिये भूत करण रे बगत लागू हो।

कानूनी-12

किंवा भी व्यक्ति ये जानकी किम्बारी, शरिवर, वर या वक्तव्यार में किंवा
किसम ये मनमानी दबतंदानी नई की जाती। न ही उन ही क्षमत या सभ भव्य
यनमाना इसलो छोती। हर एक ने ऐसी दबतंदानी या उपरां रे किताक अनुही बुखा
झाल रखा हो इक है।

कानूनी-13

1. हर एक ने अप्पा-जाप्पा रे और आपरे देश ये सीमा रे गत्यमे कर्डर भी
रेक्टो हो इक है।

2. हर एक ने आपरे देश खोक्ति किम्बारी भी मुत्क ने छेद र जाप्पा से और
आपरे देश में पतटने पाओ अप्पा जाप्पा हो इक है।

कानूनी-14

1. हर एक ने चुल्म सुं बहग लालिर बूजा देशां में चर्च बांगण से और उठे
रेक्ण हो इक है।

2. लेकिन मे इक ऐसे बाहरां में नहीं गोंगयो जा सके जठे और बजन्हेकि
बहरां ने रोका लालिर या चंचुका राष्ट्र रे भक्तद और उस्कां सुं उलधे चर्कास्यां रे
किताक सस्ती बहानी बद्दे।

कानूनी-15

1. हर एक ने राष्ट्रीयता हो इक है।

2. किनई भी मनमाने तरीके सुं उन ही राष्ट्रीयता सुं कीचत नई किये जाती
और बहरे राष्ट्रीयता बहस्तरे हो इक रे इत्तेमस्त सुं नहीं खेकयो जाती।

अनुच्छेद-16

1. बहिंग वर्द और औरतां ने नस्त, राष्ट्रीयता या वरम रे बंधनां रे भैना व्यांकत्वा रो और पौरिवार वस्त्रव्य से इक है। व्याने व्यांव करता र, व्यांव रे दोहन और उनने सत्य करण से चढ़वाये हु इक है।
2. व्यांव रे इदे बाता पहले-पत्नी से पूरी रजामंदी रे बद इज व्यांव पूरे इकेता।
3. कुनभो समाज रे एक स्वभाविक और तुंनेयादी इकड़ी है और उन ने समाज और राज्य सूं मुख्या इमित करण रे अधिक्षर है।

अनुच्छेद-17

1. डरेक ने यक्सी या दूजां रे सागे भिल ने जापवाह रे शालिक बरण रे इक है।
2. फिनैर्ड भी मनमाने तरीके सूं उण से जापवाह सूं बेदखल नहीं किये जा सके।

अनुच्छेद-18

डरेक ने भिलां ही, भैतार्जुनमा रो और वरम से आजादी हो इक है। इन में सुदरे वरम या भैतार्जुन ने बदलना ही आजादी शामिल है। साथे ही यक्सी या समाज में जैसं रे सागे, भिलह जुत्थ ही आजादी और सब रे सामे या सानाही तोर सूं यद्वाई-सिसाई, व्यवहार, कृषा-पठ और मानण रे तोर तरीक वे सुदरे वरम और आख्या ने जाहिर करण ही आजादी है।

अन्वेषण-19

इरक ने सुब री रथ उत्तम है और भिनने व्यक्त करने से आवादी हो इक है। जा में बिना दस्तावेजी रे निजी रथ सुन्नन है और बिनी भी जन प्रधार हे गायग रे जरिये सूचनावं और भिनावं ने जाप्त करन है उनने अचाहित करन है आवादी शामिल है। जावें गुलाबं है सीमावं बाधा नहीं बनासी।

अन्वेषण-20

1. इर एक ने शालि रे साथे लकड़ा ढुका है और संघ काक्षण है आजादी हो इक है।
2. लैक्सन लैनैर्ड भी जोर भर्च सु बिनी संघ में शामिल नहीं बियो जा सके।

अन्वेषण-21

1. इर एक ने सीधे या स्वतंत्रता सुं चुप्पीबियोहे नुभास्त्वे रे गायग सुं भापरे देख हे सरकार मे हिस्ते लेका हो इक है।
2. इर एक ने भापरे देख री आम लोगां रे बहस्ते चत्तार्द जाल बहस्ते सेवाओं रे गित्ता हे बहवरी हो इक है।
3. लोगां है झज्ज सरकार रे ओयक्सर ते आवार डोसी। या झज्ज टेम टेम सुं ईमानवाहि सुं कायगण जाक्षन बहस्ते चुप्पाव्हे रे जरिये व्यक्त होसी। जा चुप्पाव्हं में इर एक ने आमरे भत देका हो बहवरी हो इक हैक्का। ऐ चुप्पाव्ह गुप्त बहस्तान सुं या बेहे भी कोई और स्वतंत्र भतदान रे तरीके सुं हैक्का।

क्रमांक-22

इर व्यक्ति ने समाज से सदस्य दुका रे जाते सामाजिक सुखा रे इक है। उम ने राष्ट्रीय कोसिस और अंतर्राष्ट्रीय सड़केग सुं औपरे देख रे संगठन और समाजों रे मुलांचिक आपात व्यक्तिक, सामाजिक और सांस्कृतिक इक्की ने छोड़ा करन रे बोधकर है। ऐ इक उण रे मारिका और व्यक्तित्व रे स्वतंत्र विकास रे बास्ते तत्त्वजी है।

क्रमांक-23

1. इर एक ने यथा रे, झज्जा सुं बेचकार तुमका रे, कामरे उचित और भाष्टु डालन रे और देहेजगाही रे विताफ सुखा छोड़ा करण रे इक है।
2. इर एक ने बिना खिली भेदभाव रे एक सरीके यथा रे बास्ते एक जेही तनका सेवन रे इक है।
3. यथा करण कले इर व्यक्ति ने अपरे यथा रे बास्ते उचित और व्यक्तिव भेदनकरने रे इक है, जिनसुं के इन्हत रे साथे सुव रे और कुटुंब रे जीवन निर्धार कर सके। अगर यस्ते इवे तो इन सर्वे से कशी-वेशी ने वो सामाजिक सुखा रे घूआ उच्चारों सुं पूरी कर सके।
4. इर एक ने अपरे डितां री राजा रे बास्ते मन्दूर यौनियन बनाका रे और खिंग में शामिल डोका रे इक है।

क्रमांक-24

इर एक ने बातम करण रे और कुरसत से इक है। इन में कमरे टेम ने उचित तौर सुं संहित राजनो और टेम टेम सुं तनका रे साथे हृदृष्टि शामिल है।

अन्तर्गत-25

1. इर पक ने पक ऐहे समुद्रित जीवन सार हो इक है जिसे उगरे मुड़ हो और उप रे कुरुंब ही अलाई और स्वास्थ्य रे बास्ते बरही है। इसे खेटी, कमड़ी, मक्कन, छारी-जीमारी में देसमाल और बरही सामाजिक सेवाओं अधिक है। इसे अनावा बेकरी, जीमारी, कमड़ी की राजनीते और झुझे में और बख्तसत्ता में जीविका रे कामन में इर पक ने सुखा हो इक है।
2. माँ-बचों और ठबरपांगों आस देसमाल और बदल रा इफ्फार है। सगला दबर्ह ने, असे ही बे व्यांव सु चलीयेहा हो या व्यांव रे बिन्ह चलीयेहा द्ये पक जेही शामाजिक सुखा भित्ती।

अन्तर्गत-26

1. इर पक ने शिक्षा हो इक है। शिक्षा मुफ्त भित्तेता, कम सुं कम शुरूआती बुनियदी रिता। प्रश्निक शिक्षा अनिवार्य डेसी। कम तोर सुं टेक्नीकल और येवेवर कम-अजारी शिक्षा उपस्थिति डेसी और इसी तरह सुं सवां ने योग्यता रे जाधार सुं उच्च शिक्षा ही सुविधा भित्तेता।
2. शिक्षा हो यकसह यानी व्यक्तित्व हो संपूर्ण भिक्षस कर्त्ता कोसी। प्राय ही शिक्षा यानी इसं और मूलभूत आवश्यिर्या रे बास्ते बाहर हो भावना ने मजबूत करेता। शिक्षा सगला मुल्क और नस्ता या वार्षिक समुदायों रे भीच लापसी समझ सौहाजुता और दोस्ती ने बढ़वो देसी। इस सबे ही क लाई कम्प्रर राहत रे बास्ते संयुक्त राष्ट्र रे कम्पनजां ने आगे बढ़वेता।
3. माँ कप ने खेती सुं खे तय करण हो इक इस्ता कि बरै झेहू-झुवरी रे बास्ते किसी शिक्षा चोसी रेखी।

अनुच्छेद-27

1. इर पक ने आपरे समुदाय गै सांस्कृतिक गतिविधियाँ में हिना किए थाएँ रे जिससे सेक्षण रे इक है। सब डी उण ने कलार्थी रे झन्कड उठालन रे और बैज्ञानिक तरक्की में शामिल हुर उपरे तालां सूं प्रयोगो उठाने रे भी इक है।
2. इर व्योस्त ने सुद गै बैज्ञानिक, सोडाइयिक या कलात्मक उपलब्धियाँ सूं बिलण वहते नैतिक और दूजा फरवां ने सुरक्षित रुपण रे इक है।

अनुच्छेद-28

इर पक ने पक ऐदी सामाजिक और अंतर्राष्ट्रीय व्यवस्था रे अधिकार हे बिनमे इन ऐसान में वियोदा इक और अजागियाँ पूरी तरह सूं डीसेत की जा सके।

अनुच्छेद-29

1. इर व्योस्त ए समुदाय रे वहसे कर्तव्य हे क्योंकि केवल उण में इन उषे व्यक्तित्व रे स्वतंत्र और संपूर्ण विकास हूं सके।
2. व्योस्त छात्र सुइरे इकी और अजागियाँ रे इस्तेमाल में वे इन प्राचीयों तमाङ जा सकता निर्भी बनून तय करेता और जिन रे पकमात्र यकसद दूर्जा रे इकी और अजागियाँ गै भासिर उचित मानता और आंदर डीसेत कर्त्तो है। जिनासूं के पक अजागतात्रिक समाज गै नैतिकता, जन व्यवस्था और जन कल्याण गै उचित जरूरतों पूरी की जा सके।
3. इन इकी और अजागियाँ रे इस्तेमाल संयुक्त उष्टु रे उद्देश्यों और सिद्धान्तों रे बर विताक नहीं किये जाने चाहजे।

अन्तिम-३०

इस ऐतिहान से ऐदी कोई व्याख्या नहीं की जानी चाहजे जिनसुं कोई फुल्क, रमेशराय
या व्यक्ति कहे जाएं थीं इस में अस्सिल फुलों या पेढ़ी कोई थीं करिब ही कलो अपरो
अधिकार यान ते जिस ए बकसव छठे बतायेदे किसी थीं डक या अन्धारी ने सतम
कलो है।